

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

„EDUKACJI POLICYJNEJ, WOJSKOWEJ I STRAŻACKIEJ”

przedmiot – etap edukacyjny

opracowany przez: ...Andrzej Pożarlik

DLA KLAS MUNDUROWYCH
imię i nazwisko nauczyciela

podstawa prawna: ... M E N DzU Nr 4, poz.18 z2009

I. PRZEDMIOT / PŁASZCZYZNY OCENIANIA - Edukacja policyjna, wojskowa i strażacka

II. CELE OGÓLNE OCENIANIA:

1. **Musztra.** Uczeń posiada wiedzę na temat szyków w różnych służbach, posiada umiejętność poruszania się w szykach zwartych i pojedynczego kadeta. Zna regulaminy.
 - **Moduł I. Wiedza ogólna**
Uczeń zna historię Policji na świecie i w Polsce, struktury, zakres działania Policji w Polsce, zna zakres współpracy Policji z innymi służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w kraju i na świecie.
 - **Moduł II. Różne działania.**
Uczeń zna zasady etyki zawodowej policjanta, poznał znaczenie i role Policji w sytuacjach nadzwyczajnych, poznał procedury policyjne i dokumentację związaną z wykonywaniem tych czynności, przypadki i zasady użycia środków przymusu bezpośredniego i broni ,zna różne formy działań policyjnych.

2. EDUKACJA WOJSKOWO -STRAŻACKA

- **Moduł I. Wiedza ogólna.**

Uczeń poznał podstawy wychowania obywatelskiego, zna tradycje strażackie i wojskowe, poznał organizacje porządku publicznego w Polsce, prawa i obowiązki strażaka i wojskowego, struktury organizacyjne wojska i straży pożarnej, ich zakres uprawnień, rodzaje umundurowania, zakres współpracy z innymi organizacjami ochrony bezpieczeństwa, poznał zasady etyki zawodowej, organizacje służby wewnętrznej i taktykę działań, role służb w ochronie praw człowieka, koncepcje strategiczne NATO.

· **Moduł II. Podstawy psychologii.**

Uczeń poznał : podstawowe pojęcia oraz zakres i podział psychologii, elementy psychologii tłumu, komunikacji społecznej, negocjacji, mechanizmy powstawania paniki i stresu oraz sposoby radzenia sobie z nimi.

III. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE :

- - prace pisemne lub praktyczne
 - a) sprawdzian pisemny(kartkówki max. 3 ostatnie tematy, 1 test semestralny)
- - aktywność
 - a) odpowiedzi ustne
 - b) udział w konkursach związanych tematycznie z bezpieczeństwem
 - c) podejmowanie zadań dodatkowych
 - d) aktywność na lekcji
 - e) frekwencja na uroczystościach
- - stosunek do przedmiotu
 - a) prowadzenie dokumentacji przedmiotowej (zeszyt) i posiadanie przyborów
 - b) odrabianie prac domowych
- Musztra, wygląd zewnętrzny w umundurowaniu

IV. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- - oceny cząstkowe i semestralne w dzienniku lekcyjnym

V. KRYTERIA OCENIANIA

V.1. WYPOWIEDZI USTNYCH

Odpowiedź ustna – minimum razy w semestrze , obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji, umiejętności połączenia wypowiedzi z wykonywaniem innych czynności np. pokazem .

V.2. WYPOWIEDZI PISEMNYCH

- 1) wyniki sprawdzianów obliczanych w punktach przelicza się na procenty i ustala ocenę wg następującej skali:**
 - a) celujący - 100 %** możliwych do uzyskania punktów + dodatkowe zadania wykraczające poza program nauczania
 - b) bardzo dobry – co najmniej 90 % do 99%** możliwych do zdobycia punktów
 - c) dobry – co najmniej 75 % do 89%** możliwych do zdobycia punktów
 - d) dostateczny – co najmniej 55% do 74%** możliwych do zdobycia punktów
 - e) dopuszczający – co najmniej 35% do 54** możliwych do zdobycia punktów
 - f) niedostateczny – 34 % i mniej** możliwych do zdobycia punktów

V3 Przestrzeganie regulaminu klasy mundurowej

Uczeń ww dniach mundurowych przychodzi w kompletnym umundurowaniu , stosuje się do regulaminu, bierze czynny udział w uroczystościach

- 2. Przy zapisywaniu ocen ze sprawdzianów dopuszcza się stosowania plusów i minusów, kiedy uczeń osiąga odpowiednio górną lub dolną granicę punktów dla danej oceny**

VI. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

VI.1. STOSOWANE OBSZARY OCENIANIA

1) pracę i działania ucznia dzieli się na cztery obszary:

- a) prace klasowe i testy kartkówki 5 pkt
- b) odpowiedzi ustne 3pkt
- c) aktywność , 2pkt
- d) ćwiczenia 3pkt
- e) prace domowe 2pkt
- f) udział w konkursach, zad. dodatkowe, 4pkt
- g) prowadzenie dokumentacji (, zeszyty) posiadanie pomocy i przyborów, umundurowanie 1pkt

Ocenianie roczne (śródroczne) dokonane jest na podstawie minimum trzech ocen częściowych w tym oceny ze sprawdzianu pisemnego

Dodatkowo postawa ucznia, aktywność (frekwencja na zajęciach , umundurowanie, aktywność na lekcji i w zajęciach pozalekcyjnych) może być oceniana poprzez stosowanie „+” i „-”; 3 plusy = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna

VII. 2. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocena	Umiejętności i aktywność ucznia	wiedza
celująca	Inicjuje dyskusję Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć	Ze sprawdzianów otrzymuje 100% punktów możliwych do uzyskania i

	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługuje się wiedzą pozaprogramową Bierze czynny udział we wszystkich uroczystościach	odpowiada na pytania dodatkowe wykraczające poza program nauczania. Uczestniczy w konkursach z zakresu bezpieczeństwa i uzyskuje wyróżniające się wyniki Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową
Bardzo dobra	Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela Jest aktywny na lekcjach , bierze czynny udział w uroczystościach Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów Umie pokierować grupą rówieśników	Zdobyl pelen zakres wiedzy przewidziany w programie Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji policyjnej. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje min. 90% pkt.do 99%
dobra	Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu złożoności Podejmuje wybrane zadania dodatkowe Jest aktywny na lekcji],	Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje min. 75% pkt.do 89%
dostateczna	Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć Przejawia przeciętną aktywność	Opanował w podstawowym zakresie wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje min. 51 % pkt. Do 74%
dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia wykorzystując podstawowe umiejętności	Wykazuje braki w wiedzy nie umożliwiające jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje min.35% pkt do 50%
niedostateczny	Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających podstawowych umiejętności	Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu i kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia. Ze

		sprawdzianów i kartkówek otrzymuje poniżej 35% pkt
--	--	---

VIII . CZYNNIKI DODATKOWE PODWYŻSZAJĄCE LUB OBNIŻAJĄCE OCENĘ SEMESTRALNĄ/KOŃCOWĄ .

- - uczeń może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień w przypadku podjęcia czynności właściwych w sytuacji nadzwyczajnej.
- - uczeń może mieć obniżoną ocenę w przypadku spowodowania zdarzenia zagrażającego życiu lub zdrowiu lub zaniechania działań właściwych do zaistniałej sytuacji
- - uczeń może mieć podwyższoną ocenę końcową o jeden punkt ponad poziom uzyskany w toku zajęć programowych za udokumentowaną aktywność poza programem, w tym udział we wszystkich uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych

IX SPOSOBY KOMUNIKOWANIA O OCENACH ORAZ ADRESACI

- Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Informowani są o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

- Sposoby informowania rodziców.

1. Klasyfikacja uczniów odbywa się dwukrotnie w ciągu roku szkolnego.

2. Terminy klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są corocznie na pierwszym posiedzeniu rady pedagogicznej i podawane do wiadomości uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) na pierwszym w nowym roku szkolnym spotkaniu wychowawcy z uczniami i na pierwszym spotkaniu wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami).

3. Nauczyciele, na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym, informują uczniów o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających

z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla danego oddziału i ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych oraz ustaleniu oceny zachowania ucznia według obowiązującej w szkole skali ocen.

5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną z danych zajęć edukacyjnych, ma obowiązek uzupełnić wiedzę i umiejętności z zakresu materiału I semestru
O terminie i zasadach zaliczenia semestru I, nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

6. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej we wskazanym w ust.5 terminie, uczeń kontynuuje naukę w II semestrze, a niedostateczna ocena klasyfikacyjna za semestr I jest brana pod uwagę przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.

7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie uzyskał oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych, ma obowiązek zaliczenia treści objętych programem nauczania za semestr I w semestrze II .

8. O przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach niedostatecznych uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) informowani są najpóźniej na 21 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w następującym trybie:

1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne wpisuje do dziennika przewidywaną ocenę niedostateczną i informuje o tym fakcie ucznia;

2) wychowawca klasy lub wychowawca wspomagający przekazuje pisemną informację rodzicom (prawnym opiekunom) o zagrożeniu uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej z danych zajęć edukacyjnych podczas zebrania z rodzicami albo drogą elektroniczną;

3) w przypadku, gdy rodzice (prawni opiekunowie) są nieobecni podczas zebrania, wychowawca przekazuje informację rodzicowi podczas rozmowy telefonicznej i fakt odbycia tej rozmowy notuje w dzienniku lekcyjnym lub, w sytuacjach losowych, wysyła do rodziców (prawnych opiekunów) odpowiednią informację listą poleconym.

9. O przewidywanych śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej drogą elektroniczną albo w bezpośredniej rozmowie, z zastrzeżeniem, że oceny te mogą ulec podwyższeniu lub obniżeniu.

X ZASADY POPRAWIANIA OSIĄGNIĘĆ PRZEZ UCZNIA

- **Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych z ważnych powodów, które przedstawia nauczycielowi. Tryb korzystania z tego przywileju ustala na zasadach umowy raz w semestrze**
- **Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności oraz ucznia znajdującego się w danym dniu w trudnej sytuacji życiowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby, inne zdarzenia losowe niezależne od woli ucznia).**
- **Uczeń, który w czasie sprawdzianu lub kartkówki korzysta z niedozwolonych źródeł, otrzymuje ocenę niedostateczną.**
- **Taką samą ocenę otrzymuje uczeń, który w czasie sprawdzianu przebywa na wagarach.**
- **prace sprawdzające muszą być tak sformułowane, aby dawały możliwość zdobycia 35 % punktów uczniom, którzy mają orzeczenie o obniżonym progu wymagań; 55 % punktów dla poziomu umiejętności podstawowych P; również powinny zawierać zadania umożliwiające uzyskanie oceny celującej.**
- **Indywidualne wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostaniu tym wymaganiom na podstawie pisemnej opinii właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym właściwej poradni specjalistycznej.**
- **Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze wszystkich obszarów swej aktywności w trybie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.**
- **Uczeń nieobecny w szkole w dniu zapowiedzianego sprawdzianu(pracy klasowej) jest zobowiązany do napisania tego sprawdzianu w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem .**
- **Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisania jej w dwutygodniowym terminie, w dniu ustalonym z nauczycielem**
- **Ocenę niedostateczną uzyskaną z danej pracy klasowej uczeń może poprawić tylko raz.**
- **do oceny brana jest pod uwagę tylko ocena z poprawy pracy klasowej, nawet jeśli jest niższa od pierwotnej oceny**
- **Poprawiać można wszystkie oceny z pracy klasowej, łącznie z oceną bardzo dobrą.**

- Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty napisania danej pracy(jeżeli termin wydłuży się z przyczyn niezależnych od nauczyciela informuje on uczniów o terminie ich przekazania).
- Sprawdzone i ocenione kartkówki uczeń powinien otrzymać do wglądu w ciągu tygodnia od ich napisania.
- Uczeń jest zobowiązany zwrócić nauczycielowi prace pisemne w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Andrzej Pozarlik

.....
data i podpis nauczyciela